

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУМАЧОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «КУМАЧОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНКА»
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» ДНР)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 24.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
от 20.03.2025 № 20
Заведующий МБДОУ
С.А. Саламатина А.Г. Саламатина



Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Кумачовский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида
Старобешевского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Оценка системы управления организации
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Оценка материально-технической базы
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР) |
| Руководитель | Саламатина Анна Григорьевна |
| Адрес организации | 287260, ДНР, М.О.Старобешевский, с. Кумачово, ул. Ленина, д.54 |
| Телефон, факс | +7(949) 304-94-96 |
| Адрес электронной почты | dnzolenka54@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | №ЛО 35-00115-93/00666756 от 26 июля 2023г. |
| Адрес сайта, паблики | Адрес сайта ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» ds-alenka-kumachovo-r897.gosweb.gosuslugi.ru адрес сообщества «В контакте» ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» https://vk.com/club216919600 |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кумачовский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида Старобешевского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее — ГКДОУ) расположено в сельской местности, в арендном помещении ГБОУ «Кумачовская школа» Старобешевского м.о.» ДНР, расположено на 1-м этаже.

Проектная наполняемость - 20 мест.

Общая площадь арендуемого помещения 129,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 119,0 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения: Построение работы ГКДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Режим работы группы — с 7:30 до 16:30.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2023 реализуется Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы.

Образовательную деятельность ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР регламентируют следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР на 2023-2027 годы
- Годовой план воспитательно-образовательной работы
- Рабочие программы
- Планирование занятий
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Акты готовности ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР к новому учебному году
- Программа производственного контроля

Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год

Разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национальнокультурных традиций.

Задачи:

1. Создание единого открытого образовательного пространства.
2. Оптимизация системы управления на всех уровнях.
3. Обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет.
4. Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.
5. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ГКДОУ, в том числе с применением дистанционных технологий.
7. Реализация патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления детей с подвигом героев «Молодой гвардии».
8. Развитие свободной игровой деятельности дошкольников в контексте реализации задач Программы.
9. Развитие критического мышления при помощи метода противоречий.
10. Повышение воспитательного компонента системы дошкольного образования.
11. Проведение мониторинга освоения программных требований детьми дошкольного возраста.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы являются правовые акты Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями «Донбасс мой край родной»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен учебный план, предусматривающий объем непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе (от 3 до 7):

- в младшей подгруппе – 15 минут;
- в средней подгруппе – 20 минут;
- в старшей подгруппе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной подгруппе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, для детей от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Во всех подгруппах непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми младшего и старшего дошкольного возраста (старшая группа).

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводят педагоги.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в младшей подгруппе – 15 минут,
- в средней подгруппе – 20 минут,
- в старшей подгруппе – 25 минут,
- в подготовительной подгруппе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники организации признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Области развития | Кол-во детей | На начало года | | | | На конец года | | | | Сравнительный результат | | | |
|----------------------------|--------------|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------|-----------|---|-------------------------|----------|----------|----------|
| | | С | Д | Ч | Н | С | Д | Ч | Н | С | Д | Ч | Н |
| Социально-коммуникативное | 18/100 % | 3/17 % | 6/33% | 9/50% | 0 | 5/28% | 5/28% | 8/44 % | 0 | +2/11% | -1/5,5% | -1/5,5% | 0 |
| Речевое | 18/100 % | 2/11 % | 4/22% | 10/55,5 % | 2/11 % | 2/11% | 6/33% | 10/55,5 % | 0 | 0 | +2/11 % | 0 | -2/11% |
| Познавательное | 18/100 % | 1/5,5 % | 6/33% | 11/61% | 0 | 2/11% | 7/39% | 9/50 % | 0 | +1/5,5% | +1/5,5% | -2/11% | 0 |
| Художественно-эстетическое | 18/100 % | 0 | 6/33% | 10/55,5 % | 2/11 % | 2,11% | 7/39% | 9/50 % | 0 | +2/11 % | +1/5,5 % | -1/5,5 % | -2/11 % |
| Физическое | 18/100 % | 3/17 % | 7/39% | 7/39% | 1/5,5 % | 5/28% | 5/28% | 8/44 % | 0 | +2/11 % | -2/11% | +1/5,5 % | -1/5,5 % |

Социально - коммуникативное развитие: сформированный уровень увеличился на 2 ребёнка (11%), достаточный уменьшился на 1 ребёнка (5,5%) и частичный уменьшился на 1 ребёнка (5,5%) .

Речевое развитие: сформированный уровень не изменился, достаточный - на 2 ребёнка увеличился, частично сформированный не изменился, не сформирован – уменьшился на 2 ребёнка (11%).

Познавательное развитие: сформированный уровень на 1 ребёнка (5,5%) увеличился, достаточный - на 1 ребёнка (5,5%) увеличился, частично сформированный – на 2 ребёнка (11%) уменьшился.

Художественно-эстетическое развитие: сформированный уровень на 2 ребёнка (11%) увеличился, достаточный - на 1 ребёнка (5,5%) увеличился, частично сформирован – на 1 ребёнка (5,5%) уменьшился, не сформирован - на 2 ребёнка (11%) уменьшился.

Физическое развитие: сформированный уровень на 2 ребёнка (11%) увеличился, достаточный - на 2 ребёнка (11%) уменьшился, частично сформирован – на 1 ребёнка увеличился, не сформированный - уменьшился на 1 ребёнка (5,5%).

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом ГКДОУ с 01.09.2024 педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе, которые являются частью основной образовательной программы ГКДОУ. Направления воспитательной работы: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности *и развития ребенка.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 18 | 90% |
| Неполная с матерью | 2 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 39% |
| Два ребенка | 6 | 28% |
| Три ребенка и более | 7 | 33% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День Республики;
- День России;
- Всероссийские и республиканские субботники;
- День единства и др.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями ГКДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Штат укомплектован 2 педагогическими

работника 2 - воспитателя.

За 2024 год аттестовано 2 педагогических работника.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогических работника: Володина И.В., Просандеева В.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- Онлайн марафон «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»;
- Онлайн марафон «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»;
- Онлайн форум «Наука и технологии в образовании»;
- Конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»;
- Конкурс(фестиваль) педагогических практик «Образование, семья,здоровье»;
- Всероссийский образовательный онлайн проект «Помощники Земли»;
- Конкурс «Космическая Одиссея»;
- Национальный проект «Образование», «Всероссийская олимпиада «Белый мишка»;
- Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина;
- Конкурс «Технология»Нейролепка»;
- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Здравствуй, Лето»;
- Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»;
- Онлайн марафон «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»;
- Онлайн марафон «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»;
- Онлайн марафон «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации»;
- Онлайн марафон «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога»;
- Повышение квалификации «Оказание первой помощи»;
- Онлайн марафон Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- Онлайн марафон «Санитарный минимализм и охрана труда в образовательной организации»;
- Онлайн марафон. Повышение квалификации «родительское просвещение в клиповом формате»;
- Конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в

дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации: «День Победы».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Сформирована и систематизирована электронная картотека дидактических пособий и игр, музыкальных произведений, материалов к занятиям, сюжетных картин и др. в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям.

В каждой разновозрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского м.о.» ДНР жизнеобеспечения, всестороннего развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудовано групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью оценки развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Кумачовский детский сад «Алёнка» Старобешевского муниципального округа» Донецкой Народной

Республики (далее - образовательная организация) с целью реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 27 марта 2024 года по 15 мая 2024 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Кумачовский детский сад «Аленка» администрации Старобешевского района, была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС группы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОПДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрастным особенностям воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;

- активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

По результатам проведения мониторинга приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГКДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 18 опрошенных родителей получены следующие результаты:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 2 воспитанника подготовительной подгруппы зачислены в ГБОУ «Кумачовская школа». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 20 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 20 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 6 (7) лет | человек | 20 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра | человек (процент) | |
| и ухода, в том числе в группах: | | |
| 8—12-часового пребывания | | 20 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 45 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (33%) |
| От 5 до 15 лет | | 1 (33%) |
| От 15 до 20 лет | | 1 (33%) |
| больше 20 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1(33%) |
| от 35 лет | | 2 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 2 (67%) |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(67%) |
| Наличие в дошкольном учреждении | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в дошкольном учреждении: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Кумачовский детский сад «Алёнка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.